


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 _____ Микола ВОЛОШИН

"02" вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 _____ Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри

соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ

від "02" вересня 2024 року № 2

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія суспільства, державності та господарства України

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Історія суспільства, державності та господарства України
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра соціальних та поведінкових наук
Викладач	Михайло Орлик, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук, phd. з економіки
Контактна інформація	номер телефону викладача: 098 063 09 81 адреса електронної пошти: orlyk_m@ksaeu.kherson.ua адреса електронної пошти кафедри: kafpof@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Консультації online: понеділок 15:00 – 16:30 Viber, WhatsApp. Ідентифікатор конференції: 723 7066 4614
Програма дисципліни	Тема 1. Вступ до курсу. Витоки українського народу та його державності Тема 2. Україна княжої доби Тема 3. Україна у складі іноземних держав XIV – XVII ст. Тема 4. Козацька доба в історії України Тема 5. Україна у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Українське національне відродження Тема 6. Українські землі на початку XX ст. Тема 7. Українська національна революція 1917-1921 рр. Тема 8. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період Тема 9. Україна у складі СРСР Тема 10. Україна в умовах незалежності. Геополітика незалежної України
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Вивчення дисципліни спрямоване на вивчення різних періодів розвитку українського народу, етапи становлення державності, основні тенденції еволюції та трансформацій суспільно-політичного та господарсько-економічного життя українців від найдавніших часів до сьогодення. Основний акцент дисципліни спрямованих на розгляд проблемних питань розвитку України, що характеризують її як державу, що має право на гідне та рівне становище у європейському та світовому просторі.
Інформаційний пакет дисципліни	Наводиться Веб-посилання на навчально-інформаційний портал університету, де знаходяться робоча програма навчальної дисципліни; завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у здобувачів сучасного критичного мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових
-----------------------------------	---

	зав'язків історичного розвитку українського суспільства в усіх його проявах (суспільно-політичному, економічному, ментальному) в цивілізаційному контексті, розуміння сутності перетворень на території України, її місця і ролі в європейському та світовому просторі.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - формування знань з історії України та критична оцінка її найбільш дискусійних проблем; - формування навичок встановлення причинно-наслідкових зав'язків історичного розвитку українського суспільства; - виховання гуманізму, демократичних цінностей, терпимості до інакомислення, здатності до діалогу, толерантного й неупередженого ставлення до представників інших народів; - формування національної самосвідомості та навичок відстоювання громадську позиції; - формування навичок критично аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку України; - опанування навичок роботи з інформаційними матеріалами, підбором джерел та літератури.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.
Загальні	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>РН1 Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>РН16 Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024 – 2025
-----------------------	--------------------

Семестр	2
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язковий компонент ОК 2
Пререквізити	«Філософія»,
Постреквізити	-

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	22 год. лекцій
Практичні / Семінарські	18 год. семінарських
Лабораторні	-
Самостійна робота	80 год. самостійної роботи
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальний процес потребує використання мультимедійних засобів, наочного супроводу (презентації, інтерактивна дошка), навчального простору
Обладнання	платформи ZOOM та мобільних месенджерів Viber, WhatsApp

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Умови перескладання – у зазначений термін зробити всі завдання запропоновані викладачем і своєчасно здати на перевірку.
Політика щодо відвідування	Відвідування практичних занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених практичних занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) відбувається за рахунок виконання і здачі завдань та теоретичних матеріалів з пропущених тем. Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на

	ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

І	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
згідно розкладу	Тема 1.	Вступ до курсу. Витоки українського народу та його державності	2	–	–	8	5
згідно розкладу	Тема 2.	Україна княжої доби	2	–	2	8	5
згідно розкладу	Тема 3.	Україна у складі іноземних держав XIV – XVII ст.	2	–	2	8	5
згідно розкладу	Тема 4.	Козацька доба в історії України	2	–	2	8	10
згідно розкладу	Тема 5.	Україна у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Українське національне відродження	4	–	2	8	5
згідно розкладу	Тема 6.	Українські землі на початку XX ст.	2	–	–	8	5
згідно розкладу	Тема 7.	Українська національна революція 1917-1921 рр.	4	–	2	8	10
згідно розкладу	Тема 8.	Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: суспільно-політична та господарська історія	–	–	2	8	5
згідно розкладу	Тема 9.	Україна у складі СРСР	2	–	2	8	5
згідно розкладу	Тема 10.	Україна в умовах незалежності. Геополітика незалежної України	2	–	4	8	5
Всього:			22	–	18	80	60

10. **Форми і методи навчання**

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо. Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.
Лабораторні	Не передбачено навчальним планом.
Самостійна робота	Самостійна робота допоможе студентам опанувати навичками добору і самостійної роботи з джерелами законодавчо-нормативного та навчального характеру, а також на основі вивчення, узагальнення, систематизації й аналізу матеріалів (в тому числі і фактичних) робити відповідні висновки, рекомендації. 1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. 3. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.

11. **Система контролю та оцінювання**

Поточний контроль

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.

Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з практичних робіт, реферат, презентація.

Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Здійснюється у формі письмового опитування за темами змістової частини

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Екзамен	Підсумкова оцінка
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Max 40	Max 100
Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 5	Max 5	Max 10	Max 5	Max 5	Max 5		

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E	Незадовільно	не зараховано
35-59	FX		
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 7-ге вид., вип., доп. Київ. Академвидав. 2018. 688 с. 2. Віднянський С. В., Лисенко О. Є., Мартинов А. Ю. Український проєкт. Цивілізаційні фронтири та соціокультурні екстреми ХХ – початку ХХІ століть. Аналітична доповідь / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2022. 128 с. 3. Головка В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Академперіодика, 2021. 592 с. 4. Даниленко В. М., Крупина В. О., Кульчицький С. В., Лисенко О. Є., Стяжкіна О. В., Якубова Л. Д. Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Академперіодика, 2021. 544 с. 5. Єфіменко Г. Г., Кульчицький С. В., Пиріг Р. Я., Скальський В. В., Якубова Л. Д. Україна й українці в постімперську добу (1917–1939) / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Академперіодика, 2021. 620 с. 6. Кульчицький С. Росія і Україна в перший рік після повалення самодержавства: деконструкція більшовицького міфу про революцію. Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. 244 с. 7. Лібер, Ю. Тотальні війни: творення модерної України в 1914–1954 роках. Харків: Віват, 2019. 528 с. 8. Руденко Р. Г., Руденко Г. Р. Нариси соціально-економічної історії України (XIX – початок ХХ століття):

	<p>монографія. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. 282 с.</p> <p>9. Савчук І. Г. Розвиток господарської діяльності на території сучасної України у просторі і часі. НАН України. Інститут історії України, Інститут географії. К.: Інститут історії України, 2019. 210 с.</p> <p>10. Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси. За ред. С. В. Віднянського. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України. 2020. 814 с.</p> <p>11. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. К.: Портал, 2022. 408 с.</p> <p>12. Minakov M., Kasianov G., Rojansky M. (eds.). From “the Ukraine” to Ukraine: A Contemporary History, 1991 – 2021. Stuttgart: ibidem-Verlag. 2021. 381 p.</p> <p>Kolesnyk Iryna. Global History. Conceptual History / Preface V. A. Smoliy, A. I. Kudryachenko / NAS of Ukraine. Institute of History of Ukraine, State Institution ‘Institute of World History of the National Academy of Sciences of Ukraine’. Kyiv, 2022. 344 p.</p>
<p>Додаткова</p>	<p>13. Orlyk S., Palchevich G. & Orlyk M. Mutual credit societies of Naddnieper Ukraine in the credit system of the Russian Empire (second half of 19th - early 20th century). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 415-428.</p> <p>14. Plochy Serhii. Forgotten Bastards of the Eastern Front. Oxford: Oxford University Press, 2019. 369 p.</p> <p>15. Бармак М. В. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина ХVІІІ – ХІХ ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с.</p> <p>16. Гаврилюк О. Українська революція 1917–1921 рр.: економічний вимір. Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Історичні науки. 2018. № 6 (379). С. 41-46.</p> <p>17. Гуржій О. І. Україна в суспільно-політичних комбінаціях імперського уряду Росії (30–90-ті рр.</p> <p>18. Гуржій О. Наддніпрянська Україна та зарубіжний світ у соціально-економічних вимірах ХVІІ–ХVІІІ ст. Історичні нариси / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. 296 с.</p> <p>19. Лешко Х., Валігун О. Історія формування індустрії гостинності та її сучасний стан в Україні. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності. 2021. С 63-67.</p> <p>20. Лебедева Ю. О. Гібридні війни Росії проти України 1917–1921 і 2014–2019 років та діяльність українських урядів щодо подолання наслідків агресії. Українознавство. 2019. № 2 (71). С. 57-72.</p> <p>21. Людина, суспільство, влада в давній та ранньомодерній Україні: контексти історичної презентації. Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2020. 616 с.</p> <p>22. Орлик М. В. Еволюція економічної думки в контексті проблеми кредитування у другій половині ХVІІ – середині ХІХ ст. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип. 47. С. 121–126.</p> <p>23. Орлик М. В. Розвиток банківського кредитування в Наддніпрянській Україні у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 42. С. 217–223.</p> <p>24. Орлик М.В. Еволюція лихварства в наддніпрянській Україні (друга половинна ХVІІІ – початок ХХ ст.). Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. 2019. № 1. С. 6–</p>

	<p>14. 25. Смолій В., Ясь О. Суспільні ідеали та уявні проєкції українського майбутнього у репрезентації "діючих" генерацій інтелектуалів ХХ – початку ХХІ ст. К.: Інститут історії України, 2019. 302 с. 26. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол. Навчальний посібник є результатом спільної роботи Проєкту USAID «Трансформація фінансового сектору» та Державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи»; К., 2019. 272 с. 27. ХVІІІ ст.). Київ, 2019. 205 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>http://history.org.ua/uk – Інститут історії України НАН України http://www.litopys.org.ua – ІЗБОРНИК. Історія України ІХ-ХVІІІ ст. Першоджерела та інтерпретації http://uamoderna.com – Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис http://www.ukrhistory.narod.ru/ – Українська історична бібліотека https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about - навчальний онлайн-курс «Історія: Зародження української нації» https://courses.prometheus.org.ua/courses/KNU/101/2014_T2/about - навчальний онлайн-курс «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QIRIM101+2021_T2/about - навчальний онлайн-курс «Qırım: Крим – це ми»</p>